**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**Современные проблемы философии**

**7M02202 – Магистратура, 2 курс, 3 семестр Философия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины****SPF 6305** | **Название дисциплины****Современные проблемы философии** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
|  |  |  |  |  |
| **Лектор - (ы)** | Габитов Турсун Хафизович, доктор философских наук профессорТелефон 87021518699 (рабочий (2130), моб.тел. 87081102965: tursungabitov@mail.ru, |  |
| **e-mail:** | tursungabitov@mail.ru, |
| **Телефон:** | 87081102965: |
| **Ассистент- (ы)** | Габитов Турсун Хафизович |  |
| **e-mail:** | tursungabitov@mail.ru, |  |
| **Телефон:** | 87081102965: |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | 1.Раскрыть основные проблемы современной философии, показаны ее актуальные теоретические и методологические вопросы. раскрыть ключевыеконцепции ведущих мыслителей в данном направлении, отразитьновейшие тенденции развития философии, показатьскрытые за ними общеметодологические тенденции, взаимосвязиэтих тенденций с характером социальной практики. представление о современной философии. | 1.1 основные проблемы современной философии, |
| 1.2 актуальные теоретические и методологические вопросы |
| 1.3проблемы построения онтологии, когнитивной проблематики и вопросов сознания, философии языка в таких направлениях современной философии как феноменология, структурализм ипостструктурализм, герменевтика, психоанализ и аналитическая философия также в философии глобальных проблем |
|  |
| **Пререквизиты**  | Философия постмодернизма Философия прагматизма Философия менеджмента |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы\*\*** | Литература1. Воронина Н.Ю. Философия: в поисках себя: Вводный курс лекций / Н.Ю.Воронина. - Самара: Самар. гуманит. акад., 2001. - 97 с.2. Дорофеев Д.Ю. Актуальные проблемы современной философии / Д.Ю.Дорофеев. - СПб.: СПб ГУТК им. проф. М.А.Бонч-бруевича, 2005. – 184 3.Марион Ж.-Л. Насыщенный феномен // (Пост)феноменология: новаяфеноменология во Франции и за ее пределами. Москва : Академический Проект,20144. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической филосо‑фии. Книга 1 С. 191.5.Хайдеггер М. Ницше. Том 2. Санкт‑Петербург : Владимир Даль, 2007.6.Хайдеггер М. Онто‑теологическое строение метафизики // Хайдеггер М.7. Henry M. Material Phenomenology. New York : Fordham University Press,2008.<http://elibrary.kaznu.kz/ru> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | Правила академического поведения: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.Академические ценности:Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь потелефону и по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1** Философия в современной науке и культуре |
| 1 | Л1. Философия в современной науке и культуре Проблема самоопределения философии |  |  |
| **СЗ 1** Философия в современной науке и культуре Проблема самоопределения философии |  | 7 |
| 2 | **Л2.** Проблема построения онтологии в современной философии |  |  |
| **С 2.**Проблема построения онтологии в современной философии |  | 8 |
| 3 | **Л3.**Современная философия сознания |  |  |
| **СЗ 3.**Современная философия сознания |  | 8 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему:Истоки антиреализма в философии XX века (Конспект или Реферат) |  |  |
| **СРС1**Истоки антиреализма в философии XX века (Конспект или Реферат) |  | 15 |
| 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Л4.Феноменология |  «работа» сознания с феноменами |

 |  |  |
| **СЗ 4.** Феноменология «работа» сознания с феноменами |  | 8 |
| 5 | Л 5Философская герменевтика:Бытие человека в мире: поиск сущего |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| С5 Философская герменевтика |  |

 |  |  |
| 6 | **Л6.**Аналитическая философия: логический анализ языка.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |  |
| **СЗ 6.**Аналитическая философия: логический анализ языка.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  | **8** |
| 7 | **Л7.**Постмодерн:Деконструкция принятых в обществе правил поведения и ценностей. |  |  |
| **СЗ 7.**Постмодерн:Деконструкция принятых в обществе правил поведения и ценностей. |  | **8** |
| **СРСП2**Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
|  | СРС 2. Образы Исламского мира (Эссе) |  | **15** |
| **РК 1** |  |  | **100** |
|  | **Модуль 2**  |  |  |
| 8 | **Л8.** Основы психоанализа как философской концепции З.Фрейдом. К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни, неофрейдисты В.Райх, Г.Маркузе, Э.Фромм, постмодернизм. |  |  |
| **СЗ 8.Структурализм** ХХ столетия, как новый научный метод в гуманитарных науках. Концепция Соссюра, американской школы семиотики, русского формализма, структурной антропологией К-Леви-Стросса, структурного психоанализа Ж.Лакана, структуры познания М.Фуко и др. |  | **8** |
| 9 | **Л9**. Постструктурализм  «ризома» (Ж.Делеза, Ф.Гваттари)  |  |  |
| **СЗ 9.**Постструктурализм  «ризома» - (Ж.Делеза, Ф.Гваттари) – |  | **8** |
|  | **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 3.**СРС 3 Современная проблема Элиты (Эссе)** |  | **20** |
| 10 | **Л10.** Философское течение**экзистенциализм** как внимания индивидуальных смысло-жизненных вопросов:, |  |  |
| **СЗ 10.**Философское течение**экзистенциализм** как внимания индивидуальных смысло-жизненных вопросов:  |  | **8** |
| **Модуль 3**Философия глобальных проблем |
| 11 | **Л11.** Философская антропология,как объект философского анализа в его целостности, Человек как особый род сущего М.Шелер, |  |  |
| **СЗ 11.** Философская антропология,как объект философского анализа в его целостности, **Человек** как особый род сущего М.Шелер, |  | **8** |
| 12 | **Л12.**Философская антропология,как объект философского анализа в его целостности,  |  |  |
| **СЗ 12.**Философская антропология,как объект философского анализа в его целостности,  |  | **8** |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению СРС 4. |  |  |
|  | СРС 4**«**Почему стоицизм актуален в современном мире?»(Конспект или Реферат) |  | **20** |
| 13 | **Л13.** Философия глобальных проблем. мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты экологии, демографии, нового мирового порядка, футурологические прогнозы. |  |  |
| **СЗ 13.**Философия глобальных проблем. мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты экологии, демографии, нового мирового порядка, футурологические прогнозы. |  | **8** |
| 14 | Л14.Философия глобальных проблем. мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты экологии, демографии, нового мирового порядка, футурологические прогнозы. |  |  |
| СЗ 14. Философия глобальных проблем. мировоззренческие, методологические и аксиологические аспекты экологии, демографии, нового мирового порядка, футурологические прогнозы и т.д. |  | **8** |
| **15** | Л15. Философские перспективы XXI века |  |  |
| СЗ 15. Философские перспективы XXI века |  | **8** |
| СРСП 5. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. |  |  |
| **РК 2** |  | **100** |

Декан Мейрбаев Б.Б.

Зав. кафедрой Құранбек Ә.А

Лектор Габитов Т.Х.